

Ապահով Համացանց 2016թ

Մասնակից **Ռուզան Նիկոյան**, Դպրոցի անվանումը **Լեոյի անվան հ. 65 ա/դ**



Դասի պլան-կոնսպեկտ

Թեմա՝ <i>Ապահով համացանց ԳԱՄ Համացանցի գրագետ օգտագործում</i>	Բովանդակություն	Ուսուցիչ	Աշակերտ	Ուսումնական փուլ	Ժամաքանակ /րոպե/	Անդրադարձ /դասից հետո/
Նպատակներ	Աշակերտներին գիտակցել տալ համացանցում առկա վտանգների մասին, ուղղորդել համացանցի գրագետ օգտագործմանը:					
Ներածական մաս	<p>Լեռնի անվան հ. 65 ավագ դպրոցում սովորողների շրջանում կատարել հետազոտական աշխատանք.</p> <ul style="list-style-type: none"> • պարզել համացանցից ապահով օգտվելու աշակերտների իմացությունը, • պարզել համացանցից օգտվելու ժամանակացույցը, • պարզել, թե որ կայքերից են առավելապես օգտվում և ինչ հաճախականությամբ, • պարզել, թե ծնողները որքանով են հետևողական համացանցից օգտվելուն, • պարզել, որքանով են ծնողները դրական օրինակ ծառայում իրենց երեխաներին համացանցից օգտվելու տեսանկյունից 	Զրույցի միջոցով աշակերտների հետ պարզում է համացանցի վերաբերյալ առկա խնդիրների պատճառները և հետևանքները: Աշակերտներին ուղղորդում է հետազոտական աշխատանքում:	Ակտիվորեն մասնակցում են զրույցին, արտահայտում իրենց կարծիքները, առաջարկում առկա խնդիրների լուծումներ: Ուղղորդվում են հետազոտական աշխատանքի համար թեստերի պատրաստման գործընթացում:	Համակարգիչ, Թեստեր	45	
Հիմնական մաս	Կատարած հետազոտական աշխատանքների արդյունքում խմբագրել արդյունքները. ստեղծել ուսուցողական, խրատական, վիճակագրական պատի թերթեր: Ստեղծել սոցիալական տեսանյութ, որն առավել ակնհայտ ցույց կտա <<Համացանցի ցանցն ընկած>> մարդկանց ապրելակերպը:	Ուղղորդում է կատարած հետազոտական աշխատանքների ամփոփման գարծընթացում: Խորհուրդներ տալիս պատի թերթերի պատրաստման հարցում:	Պատի թերթերի ստեղծում: Տեսանյութի նկարահանում	Համակարգիչ A1 թուղթ, գրենական պիտույքներ	45	Տեխնիկական որոշակի խնդիրներից ելնելով սոցիալական տեսանյութի ստեղծման աշխատանքներն ընդհատվեցին:
Ամփոփում	Աշխատանքների ամփոփում: Անցկացնել ապահով համացանց խորագրով դաս 7-8-րդ դասարանի աշակերտների համար: Իրազեկել համացանցում առկա վտանգների մասին, ծանոթացնել այդ վտանգներից խուսափելու կանոններին:	Հարց- պատասխան մեթոդով պարզել, թե որքանով են երեխաները իրազեկված համացանցում առկա վտանգների մասին, երբևէ բախվել են այդ խնդիրներին և ինչպես կարելի է ապահով նավարկել համացանցում: Աշակերտների շանթոթացնել safe.am կայքի բովանդակությանը, այնտեղ առկա օգտական նյութերին:	Մասնակցում են դասապրոցեսին, պատասխանում հարցերին, կիսվում են իրենց հուզող խնդիրների մասին: Հետաքրքրությամբ ուսումնասիրում են safe.am կայքին, ծանոթանում կայքում առկա կրթական պաշարները, ուսուցողական ձեռնարկները: Խաղում ուսուցողական բնույթի  խաղը:	Պատի թերթ Համակարգիչ	45	

Internet
day 2016

$$F@ = L i f e (t)$$

Համացանցի
անգրագիտ օգրագործում



Համացանցի
գրագիտ օգրագործում





